

/ bulletin

/ PROJET FIDES Mise en place de la Fédération de services d'identités pour l'espace suisse de formation **educa.ch**

Le Conseiller d'État Dr Conradin Cramer et un élève: ce qui se passe avec le moi numérique les concerne tous les deux. *Photo: Idd*

Interview du Conseiller d'État Dr Conradin Cramer (Bâle-Ville)

Conserver la souveraineté sur le moi numérique

«Apprendre dans un monde numérique n'est pas une compétence simple mais au contraire une exigence élevée: celle de concevoir et de réaliser un processus d'apprentissage et d'éducation mature et productif avec une complexité croissante et à un rythme élevé de changement.» Cette déclaration marque le début de l'interview sur le projet FIDES du Chef de la formation du canton de Bâle-Ville. Vous pouvez en lire un extrait ci-dessous. La version intégrale se trouve sur fides.educa.ch.

Le canton de Bâle-Ville veut équiper avec des appareils supplémentaires tous les enseignants et les élèves dans les écoles obligatoires et dans le Centre d'offres transitoires. Quelle valeur ajoutée pédagogique attendez-vous de cette initiative?

Dr Conradin Cramer Au terme du degré secondaire I, nos élèves doivent avoir les compétences numériques pour continuer leur formation dans le cadre d'un apprentissage ou du secondaire II et pour pouvoir réussir plus tard dans le monde professionnel. La qualité des processus d'enseignement et d'apprentissage doit toujours être au centre de ce processus d'apprentissage.

TOUR D'HORIZON



Les discours de haine sont l'un des domaines les plus complexes et évolutifs dont nous nous occupons.»



Photo T. Chick McClure | Unsplash

Le 5 juin, l'équipe YouTube a publié de nouvelles mesures contre la discrimination, la violence et la haine. L'équipe FIDES s'occupe évidemment aussi de ce sujet. Si des messages haineux devaient apparaître au sein de la Fédération, une action rapide et efficace serait garantie.

<https://youtube.googleblog.com/2019/06/our-ongoing-work-to-tackle-hate.html>

Est-ce que la Fédération crée une nouvelle identité nationale pour la formation?

La question se pose par intermittence quand on parle du projet FIDES. Et la réponse est claire: non. Pour en savoir plus, consultez la rubrique FAQ de fides.educa.ch

Les technologies numériques n'apportent une valeur ajoutée que si elles sont utilisées de manière ciblée et orientée conformément aux principes pédagogiques. Les technologies numériques doivent par conséquent être flexibles et utilisables de manière modulaire (...).

Avec le serveur de l'éducation bâlois – edubs.ch – et la gestion fortement centralisée de toutes les identités numériques dans les écoles, votre canton est pratiquement autonome dans le domaine de l'éducation numérique. Vous êtes toutefois fortement engagé dans le projet de Fédération FIDES en tant que canton pilote. Pourquoi?

CC L'identité numérique joue également un rôle de plus en plus important dans le domaine de l'éducation. Comme désormais toujours plus de contenus sont connectés à Internet et aux réseaux scolaires, il devient de plus en plus crucial d'avoir aussi le contrôle sur l'identité numérique. (...) Pour que les écoles et les institutions qui en sont responsables puissent conserver la souveraineté sur le moi numérique, elles ont besoin le plus rapidement possible d'un service performant d'intermédiation fédérée. Ce service doit donner aux écoles et aux autorités responsables de l'école un choix libre et sûr entre les nouvelles offres éducatives établies et innovantes. (...) Pour préparer au mieux les écoles aux défis actuels et futurs ainsi qu'à une numérisation sécurisée, des solutions supracantoniales communes sont, par conséquent, nécessaires. FIDES est, dans le domaine de l'ID numérique, la solution attendue depuis longtemps pour l'espace suisse de formation, pour les écoles suisses.

Qu'est-ce que la Fédération apportera au canton de Bâle-Ville à court terme? Et quels avantages attendez-vous à plus long terme?

CC À court terme, FIDES ne renforcera pas uniquement la position de Bâle-Ville en tant que partenaire de négociation. Les négociations des contrats deviennent, en effet, d'une part toujours plus complexes et aussi, d'autre part, de plus en plus difficiles. Un accès fédéré, sécurisé à des services en ligne connectés, des clouds de l'éducation, des environnements d'apprentissage coopératif pour les apprenants, les enseignants et les collaborateurs renforce la position de négociation de toutes les institutions éducatives participantes. À long terme, FIDES leur donnera la possibilité de piloter et de réduire leur dépendance. Les écoles sont notamment toujours plus exposées au danger d'être dépendantes d'un grand fournisseur IT opérant à l'échelle mondiale. Le point essentiel pour pouvoir conserver l'indépendance si importante pour les écoles est l'identité numérique de chaque individu. (...). En outre, avec FIDES, les apprenants pourront utiliser leur identité numérique durant l'ensemble de leur formation et auront également la possibilité de l'utiliser plus tard au degré tertiaire. | **Version intégrale** fides.educa.ch (Rubrique projet)

Do Not Track



Photo Jan Antonin Kolar | Unsplash

Si nous voulons savoir où se trouve précisément un colis postal, le tracking est une aide évidente à l'ère du numérique. La perception est différente lorsque les personnes deviennent elles-mêmes des objets de tracking. Cela se produit lorsqu'on surfe sans interruption et la plupart du temps sans être détecté. L'Electronic Frontier Foundation (EFF) propose le Privacy Badger comme possibilité d'éviter le tracking invisible et de réduire ainsi les traces numériques. Le programme est disponible pour différents types de navigateur. Avant l'installation, cela vaut la peine de tester le service Panoptlick EFF.

Tracking-Test

<https://panoptlick.eff.org>

Tracking-Protection

<https://www.eff.org/privacybadger/>

Les Privacy Blockers de tout type n'entraveront pas, par ailleurs, le projet FIDES. La Fédération s'engage en faveur d'une protection optimale des données des personnes, conformément à la ligne d'EFF et d'autres organisations similaires.